

Автономная некоммерческая организация  
центр дополнительного профессионального образования  
«Профессионал»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
АНО ЦДПО «Профессионал»



Коляда Н.Ю.

2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения учебных занятий, текущей и  
итоговой аттестации обучающихся**

г. Междуреченск

2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и итоговой аттестации обучающихся (далее «Положение») Автономной некоммерческой организации центр дополнительного профессионального образования «Профессионал» (далее – Организация) определяет условия и порядок оценки знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, общие принципы организации текущей и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний, обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

## **2. Порядок проведения учебных занятий**

**2.1.** Организация учебного процесса в Организации регламентируется рабочей учебной программой, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором АНО ЦДПО «Профессионал».

**2.2.** Обучение в Организации проводится в очной, очно-заочной (вечерней) формах, в форме экстерната по отдельным профессиям, с отрывом от работы, без отрыва от работы, частичным отрывом от работы, дистанционно и по индивидуальным формам обучения.

**2.3.** Учебные занятия могут проводиться как в группах (по курсам (специальностям), так и индивидуально.

**2.3.1.** Численность обучающихся в учебной группе составляет от 2 до 30 человек.

**2.3.2.** Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности, а также с отдельными обучающимися.

**2.3.3.** При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

**2.3.4.** Практическое обучение по специальностям осуществляется в группах по 2-20 человек, по специальностям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ практическое обучение осуществляется в группах численностью 2-10 человек. Возможно индивидуальное практическое обучение.

**2.4.** Обучение в Организации ведется на русском языке.

**2.5.** Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам, при обучении практическому вождению — 60 минутам.

**2.6.** В Организации в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, другие виды занятий.

**2.7.** Основными видами учебных занятий являются теоретические занятия (лекции) и практические занятия (семинары, практика, практическое обучение и т.п.)

**2.7.1.** Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся. Проводятся в виде лекций, лекций-дискуссий, лекций-консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

**Основные этапы лекций:**

- постановка цели и задачи лекции;
- план изложения учебного материала;
- изложение учебного материала;
- инструктаж по изучению учебного материала;
- рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками; - подведение итогов.

**7.2.** Практическое обучение, практика проводятся на предприятиях, в организациях по договорам на проведение практик и практического обучения. Практическое обучение проводится под руководством преподавателя и/или мастера производственного обучения, или высококвалифицированного рабочего наставника).

**8.** В период подготовки к промежуточным и итоговым испытаниям в Организации могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, веденного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемому предмету (курсу).

**9.** Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми учащимися.

**10.** Для определения уровня и качества обучения в организации по завершении каждого этапа ступени) обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

### **3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.**

**3.1.** Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

**3.2.** Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

**3.3.** Функции текущего контроля знаний:

анализ соответствия знаний, обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины; установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы качества знаний); анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

**3.4. Виды текущего контроля:**

устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по заданной теме; собеседование; тестирование; выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, контрольной работы, написание реферата, другие виды контроля.

**3.5.** Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право: выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний; выбора периодичности осуществления контроля; разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

**3.6.** Для оценивания качества ответа, обучающегося в Организации, используются пятибалльная и четная системы. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), либо недифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

**3.7.** Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при итоговой аттестации.

**3.8.** Факторы, учитываемые при итоговой аттестации обучающихся:

- усвоение навыков практического применения теоретических знаний
- результаты работы на занятиях;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся.**

**4.1. Итоговая аттестация** — это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренная образовательной программой.

**4.2.** Основной формой итоговой аттестации обучающихся является зачет, может также проводиться итоговый экзамен, либо защита выпускной квалификационной работы.

**4.3.** Сроки для проведения итоговой аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

**4.4.** Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

**4.5.** В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие навыков самостоятельной работы.

**4.6.** Уровень подготовки обучающегося может оцениваться не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено». Также результат обучения может оцениваться дифференцированно по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**4.7.** При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

**4.8.** Итоговая аттестация осуществляется комиссией,

**4.9.** Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий.

#### **5. Заключительные положения.**

**5.1.** Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором АНО ЦДПО «Профессионал» и действуют до замены их новыми.

**5.2.** Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами АНО ЦДПО «Профессионал» и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

4 (четыре) листа

Директор  
АНО ЦДПО «Профессионал»



Н.Ю. Коляда